

## A OCHENTA AÑOS DE LA CREACIÓN DE LA ESCUELA DE SALUD PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

AFTER EIGHTY YEARS OF THE CREATION OF THE SCHOOL OF PUBLIC HEALTH FROM THE UNIVERSITY OF CHILE

La Revista Chilena de Salud Pública es una publicación científica universitaria y su sostén institucional es la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile. Este año se cumplen ochenta años desde su creación y su comunidad ha realizado diversas actividades para celebrar su existencia. El comité editorial de la Revista Chilena de Salud Pública ha querido aportar también y dedicar este número a este momento de su trayectoria institucional.

En este número se publica y republican una serie de artículos que intentan reflexionar desde distintas perspectivas y desde distintas temporalidades la historia de La Escuela, partiendo por el discurso inaugural, pronunciado por el Dr. Hernán Romero y publicado como crónica por la Revista Médica de Chile en 1944, que da luces no sólo del sentido de su creación, sino que también acerca su trayectoria posterior. En este discurso es palpable la búsqueda de que esta institución construya un vínculo y compromiso permanente con los problemas de salud de un pueblo, contribuya sustancialmente a la formación de los equipos de la institucionalidad público-sanitaria y se proyecte en la investigación científica interdisciplinaria<sup>1</sup>.

En la cotidianidad, las celebraciones vividas durante este año se entremezclan con la conmemoración de los cincuenta años del golpe civil y militar que afectó a nuestro país en 1973. Así, en el esfuerzo de su comunidad por inundarla de actividades que recuerden o valoren estos ochenta años ha surgido un renovado ejercicio de memoria colectiva sobre el cual vale la pena reparar.

Lo patente en estos rituales y conversaciones es la aún fuerte presencia de un cierto vacío y olvido fundamental, determinado principalmente por los efectos de la violencia dictatorial sobre su comunidad. Por una parte, no están en la memoria viva una parte de quienes nos antecedieron ni sus aportes a la salud pública, por otra, no nos resulta fácil recordar el daño y la colaboración que se produjo en tiempo de intervención militar de la universidad.

En uno de los artículos identificados como preparación para este número, el profesor Ernesto Medina, director de aquel período de nuestra Escuela, decía en el año 1985:

*“...Para los propósitos de la revisión histórica resulta lamentable la inexistencia de información del período 1968-1973, que coincide con la llamada reforma universitaria, y en el que no hubo publicaciones y no existen registros que permitan el análisis documentado de la época. La dirección de la Escuela le correspondió al profesor Hugo Behm. En los últimos años la dirección le ha correspondido al profesor Ernesto Medina”<sup>2</sup>.*

El autor de la publicación citada, agrega además una tabla en que deja en el vacío el número de estudiantes y curso impartidos en el periodo 1968-1973 por la Escuela, espacio vacío que pareciera proyectarse hasta hoy como un recordatorio y ejemplo más de los intentos activos por denostar y borrar parte de la historia institucional.

La mayoría de quienes fueron expulsados de nuestra Escuela, como parte de las razas dictatoriales, nunca volvieron a ejercer como profesores de la Escuela que ayudaron a construir y parte sustantiva de sus contribuciones siguen sin visibilizarse y aparecer. El miedo, al igual que en la mayor parte del país, colonizó a la comunidad de la época y la colaboración con las prácticas dictatoriales fueron parte del escenario cotidiano y el daño perdura hasta hoy.

Los nuevos liderazgos institucionales y la nueva comunidad que fue lentamente emergiendo con la recuperación de la democracia, pusieron sus esfuerzos en la reconstrucción de los lazos de confianza del colectivo y en la recuperación de sus capacidades académicas, para retomar un camino democrático de construcción de salud pública desde el espacio universitario. Lamentablemente estos esfuerzos no aminoran los efectos de las ausencias y la pérdida de una parte de la memoria e identidad de nuestra colectividad.

A parte de los y las que han ingresado a esta comunidad académica en los últimos años –habitualmente en una oficina a puertas cerrada y hablando bajo– se les ha contado de las quemaduras de libros, las humillaciones, de los sumarios, expulsiones y desapariciones en los días posteriores al golpe de Estado de 1973. Las conversaciones también han sido sobre las vivencias de estudiar en dictadura en esta escuela, de las personalidades y de los protagonismos, las subalternidades y los abusos de poder. Tal vez las conversaciones debieran estar también en los contenidos, ideas y proyectos que se vislumbran en los artículos publicados entre 1968 y 1973 acerca de los sistemas de salud en Latinoamérica, la relevancia de la demografía y las ciencias sociales para la salud colectiva o el aborto, publicados por Hugo Behm, Jorge Gaete, Mariano Requena y Tegualda Monreal<sup>3-15</sup>. También podrían estar en los aportes y complicidades académicas de Gustavo Molina, y Hernán Durán en planificación sanitaria o en la mirada en profundidad acerca de la tuberculosis, la medicina socializada y ecología de Benjamín Viel, sólo por nombrar unos pocos. De esta forma este año celebrar significará también más de claridad acerca de la trayectoria institucional y de la emergencia de la repetición a pesar de los esfuerzos por hacer olvidar.

Toda institución u organización crea narraciones e historias que contarse a sí misma. La Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile sigue contándose aquellas acerca del valor de la formación, del vínculo con la práctica de la salud pública, sus equipos y sus políticas. Necesita contarse mejor acerca del mal que la ensombreció, pero por sobre todo las ideas y los proyectos que la habitaron, la mayoría de los cuáles han permanecido y siguen dando sentido a su comunidad en la actualidad y permiten navegar con algo más de libertad en las reglas actuales de la academia, donde amenaza la banalidad y el vacío del prestigio individual.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Anónimo. Inauguración de la Escuela de Salubridad. *Rev Med de Chile*. 1944:558-569
2. Medina E. La Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile. Pasado, presente y futuro. *Cuad Med Soc* 1985;26(3):128-138.
3. Behm H, Gutiérrez H, Requena M. Demographic Trends, Health, and Medical Care in Latin America. *Int J Health Serv*. 1972;2(1):13-22. doi:10.2190/3UJD-VVCH-5WYP-KM9E
4. Behm H, Miró C. Interrelaciones entre salud y población. Bogotá: Population Reference Bureau; 1971.
5. Armijo R, Monreal T. El problema del aborto provocado en Chile [Internet]. s.d. [citado 9 de junio de 2023]. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/15353>
6. Monreal T. [Fecundity, abortion and standard of living among Mapuche women]. *Rev Med Chil*. octubre de 1972;100(10):1273-86.
7. Monreal T. [Abortion and legislation]. *Rev Chil Obstet Ginecol*. 1973;38(2):76-83.
8. Monreal T, Armijo R. [Evaluation of the induced abortion prevention program in Santiago]. *Rev Med Chil*. 1968;96(9):605-22.
9. Requena M. The Problem of Induced Abortion in Latin America. *Demography*. 1968;5(2):785-799. <https://doi.org/10.2307/2060270>
10. Requena M, Monreal T, Bogue DJ. Evaluation of Induced Abortion Control and Family Planning Programs in Chile. *Milbank Mem Fund Q*. 1968; 46(3):191-222. <https://doi.org/10.2307/3349321>
11. Armijo R, Requena M. Epidemiologic aspects of abortion in Chile. *Public Health Rep*. 1968 Jan;83(1):41-48. PMID: 19316524; PMCID: PMC1893104.
12. Requena M. Abortion in a changing world. New York: Columbia University Press; 1970. p. 338
13. Gaete J, Yocelovsky R, Tapia I. Desarrollo histórico de las instituciones de atención médica en nuestro país. *Salud Pública (Concepción)*. 1972;2(3-4).
14. Tapia I, Gaete J. Ciencias Sociales: una discusión acerca de su enfoque en Medicina. *Cuad Méd Soc*. 1970;11(2).
15. Gaete J, Yocelovsky R, Tapia I. Bases para una redefinición de la Medicina en la Ciencia Social. *Rev Méd Chile*. 1971(99):7